

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับ

ครูผู้สอน นางสาวสมคิด อุไรล้ำ

จำนวน 2 ชั่วโมง

วันที่ .....เดือน.....ปี.....

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค. 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ (K)

นักเรียนเขียนแสดงค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย และเต็มพัน ได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนเกิดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2. นักเรียนเกิดทักษะการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

#### ด้านคุณลักษณะ(A)

มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ และมุ่งมั่นในการทำงาน

### 3. สาระการเรียนรู้

ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย  $\approx$

### 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การบอกจำนวนและการนำจำนวนไปใช้บางครั้งอาจบอกเป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน เต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

### 5. สาระสำคัญ บูรณาการท้องถิ่น “วัดดี ใกล้โรงเรียน”

การบอกจำนวนและการนำจำนวนไปใช้บางครั้งอาจบอกเป็นค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน เต็มหมื่น เต็มแสน และเต็มล้าน บูรณาการท้องถิ่น โดย การหาค่าประมาณของของจำนวนนับ โดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัดบางกุ่มีทอง เช่น ประวัติของวัด เงินที่ได้จากการทำบุญ

### 6. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง		
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- ประมาณค่าจำนวนนับโดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัดบางกุ่มีทอง โดยใช้หลักการประมาณค่าให้เหมาะสม	- เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการประมาณค่าจำนวนนับ	- ใช้การประมาณค่าจำนวนนับเพื่อให้ง่ายในการบวก ลบ จำนวน - ใช้การประมาณค่าจำนวนนับเพื่อให้รู้จำนวนคร่าวๆในเวลารวดเร็ว

บนพื้นฐาน ๒ เจ็อนไซ	
เจ็อนไซควมรูู้	มีควมรูู้ควมเข้ใจเรื่งการประมณค้ของจ้ำนวนน้บ
เจ็อนไซคุณธรรม	มีควมร้บผิตชอบ มีควมรอบคอบ และมุงมั่นในการทำงาน มีควมอดทนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมน้เรียน

### 7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### 8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีความรอบคอบ
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

### 9. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)

#### ชั่วโมงที่ 1

##### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ 2-12
2. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว
3. ครูทบทวนความรู้จากชั่วโมงที่แล้ว ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างการบอกปริมาณหรือจำนวนต่าง ๆ ที่พบในชีวิตประจำวันที่บอกเป็นการประมาณคร่าว ๆ

##### ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนจับคู่กัน เล่นเกม “ตารางค่าประมาณ” โดยครูติดบัตรจำนวนเต็มสิบในตารางบนกระดาน ครูแจกบัตรเปล่าที่ไม่มีจำนวนให้นักเรียนเขียนตัวเลข คู่ละ 15 ใบ จากนั้นครูให้นักเรียนเขียนจำนวนที่มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบเช่นเดียวกับจำนวนที่อยู่บนกระดาน ออกไปติดคำตอบบนกระดาน

จำนวน	ประมาณค่าเป็นจำนวนเต็มสิบ				
1) 26					
2) 42					
3) 175					
4) 363					
5) 697					

2. ครูทำกิจกรรมอีกครั้ง โดยเปลี่ยนเป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย และเต็มพัน ตามลำดับ โดยครูนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวัดบางกุฎีทอง ดังนี้

วัดบางกุฎีทอง เป็นวัดมอญเล็กๆ ในเขตจังหวัดปทุมธานี มีพระพรหมองค์ใหญ่ที่สุดในโลก ถูกสร้างขึ้นโดยพระครูปทุมวรกิจ (หลวงพ่อชำนาญ) เจ้าอาวาสวัด เป็นองค์ทำวมหาพรหมองค์ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยและที่สดุในโลก กว้าง 4 เมตร ยาว 3 เมตร สูง 6.8 เมตร ซึ่งตั้งอยู่บนวิหารแก้วจตุมุข กว้าง 10.2 เมตร ยาว 14.5 สูง 16.5 เมตร

ที่มา : <https://www.edtguide.com/travel/89648/wat-bang-kudee-thong>

ยอดกรฐินสามัคคี = 361,873.50 บาท

ยอดผ้าป่า = 25,262 บาท

รวม 387,135.50 บาท

ที่มา: Facebook วัดบางกุฎีทอง ปทุมธานี พระพรหมองค์ใหญ่ ( วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 )

ยอดกรฐินสามัคคี ปี 63 = 414,480 บาท

ยอดผ้าป่า = 24,400 บาท

รวม 438,880 บาท

ที่มา: Facebook วัดบางกุฎีทอง ปทุมธานี พระพรหมองค์ใหญ่ ( วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2563 )

3. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง การประมาณค่าจำนวนนับ ส่งครูเพื่อตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล

### ชั่วโมงที่ 2

4. ครูสุ่มนักเรียนมาเฉลยคำตอบบนกระดานจากใบงานที่ทำชั่วโมงที่แล้ว ครูคอยตรวจความถูกต้อง

### ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับ

2. นักเรียนบันทึกและสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมเรื่องการหาค่าประมาณของจำนวนนับ ลงใบงานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ป.4 เล่ม 1
2. ใบงาน
3. ใบงานบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 11. การะงาน/ชิ้นงาน

1. ใบงาน

## 12. การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
<b>ด้านความรู้ (K) :</b> นักเรียน 1. เขียนแสดงค่าประมาณ ใกล้เคียงจำนวนเต็มสิบ เต็ม ร้อย และเต็มพัน ได้	ตรวจใบงาน	ใบงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป
<b>ด้านทักษะกระบวนการ (P) :</b> นักเรียนเกิดทักษะ ดังนี้ 1. การแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ 2. การสื่อสารและการสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์	การสังเกตการตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	แบบประเมินทักษะ และกระบวนการของ นักเรียน	นักเรียนได้คะแนนรวม 60 % ขึ้นไป หรือผ่านเกณฑ์การ ประเมินในระดับดีขึ้นไป
<b>ด้านคุณลักษณะ (A) :</b> นักเรียนมี 1. ความรับผิดชอบ 2. ความรอบรอบ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตจากการตอบ คำถามและการร่วม กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมระหว่าง เรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนได้คะแนนรวม 60 % ขึ้นไป หรือผ่านเกณฑ์การ ประเมินในระดับดีขึ้นไป

แบบบันทึกการประเมินผลด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	มีความ รับผิดชอบ (5 คะแนน)	มีความ รอบคอบ (5 คะแนน)	มุ่งมั่นในการ ทำงาน (5 คะแนน)	รวม (15คะแนน)	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	เด็กชายศตวรรษ ภาดทอง						
2	เด็กชายจักร์ภรณ์ อุดมผล						
3	เด็กชายรัตนพล จำปาคำ						
4	เด็กชายรัฐพงศ์ สอดกระโทก						
5	เด็กชายธีรเทพ สุขโชติ						
6	เด็กชายทีรภาพ ปานภักดี						
7	เด็กชายณัฐภาพ มาลีวงศ์						
8	เด็กชายณัฐพงศ์ มาลีวงศ์						
9	เด็กชายก้องภพ พ่วงสุวรรณ						
10	เด็กชายบุญชัย เรืองขยัน						
11	เด็กชายสุรเทพ เอมสรรพค์						
12	เด็กชายกิติพงษ์ บุ่งจันทร์						
13	เด็กชายกริช บุญจันทร์						
14	เด็กชายณัฐภัทร สันแสง						
15	เด็กชายณัฐวัฒน์ สุขสุภาพ						
16	เด็กชายพงศกร โนนทะพิมพ์						
17	เด็กชายสหชาติ วัตจำนงค์						
18	เด็กหญิงแพรวา โพธิกุล						
19	เด็กหญิงกัญญาพร บุญเต็ม						
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ พงศ์ศรี						
21	เด็กหญิงพิมพ์พิมล สุนทรพจน์						
22	เด็กหญิงชีวาพร เปรมเดช						
23	เด็กหญิงเบส กองแสน						
24	เด็กหญิงอนุสรรา ขาวจันทร์						

ระดับคุณภาพ

70% ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
60-69%	หมายถึง	ดี
50-59%	หมายถึง	ปานกลาง
ต่ำกว่า 50%	หมายถึง	ปรับปรุง

แบบบันทึกการประเมินผลด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การแก้ปัญหา (5คะแนน)	การสื่อสารและ สื่อความหมาย (5คะแนน)	รวม (10คะแนน)	คิดเป็น ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1	เด็กชายศตวรรษ ถาดทอง					
2	เด็กชายจักร์ภรณ์ อุดมผล					
3	เด็กชายรัตนพล จำปาคำ					
4	เด็กชายรัฐพงศ์ สอดกระโทก					
5	เด็กชายธีรเทพ สุขโชติ					
6	เด็กชายทีรภาพ ปานภักดี					
7	เด็กชายณัฐภพ มาลีวงศ์					
8	เด็กชายณัฐพงศ์ มาลีวงศ์					
9	เด็กชายก้องภพ พ่วงสุวรรณ					
10	เด็กชายบุญชัย เรืองขยัน					
11	เด็กชายสุรเทพ เอมสรรพค์					
12	เด็กชายกิตติพงษ์ บุ่งจันทร์					
13	เด็กชายกรีช บุญจันทร์					
14	เด็กชายณัฐภัทร สันแสง					
15	เด็กชายณัฐวัฒน์ สุขสุภาพ					
16	เด็กชายพงศกร โนนทะพิมพ์					
17	เด็กชายสหชาติ วัดจำนงค์					
18	เด็กหญิงแพรวา โพธิกุล					
19	เด็กหญิงกัญญาพร บุญเต็ม					
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ พงศ์ศรี					
21	เด็กหญิงพิมพ์พิมล สุนทรพจน์					
22	เด็กหญิงชีวาพร เปรมเดช					
23	เด็กหญิงเบส กองแสน					
24	เด็กหญิงอนุสรรา ขาวจันทร์					

ระดับคุณภาพ

70% ขึ้นไป	หมายถึง	ดีมาก
60-69%	หมายถึง	ดี
50-59%	หมายถึง	ปานกลาง
ต่ำกว่า 50%	หมายถึง	ปรับปรุง

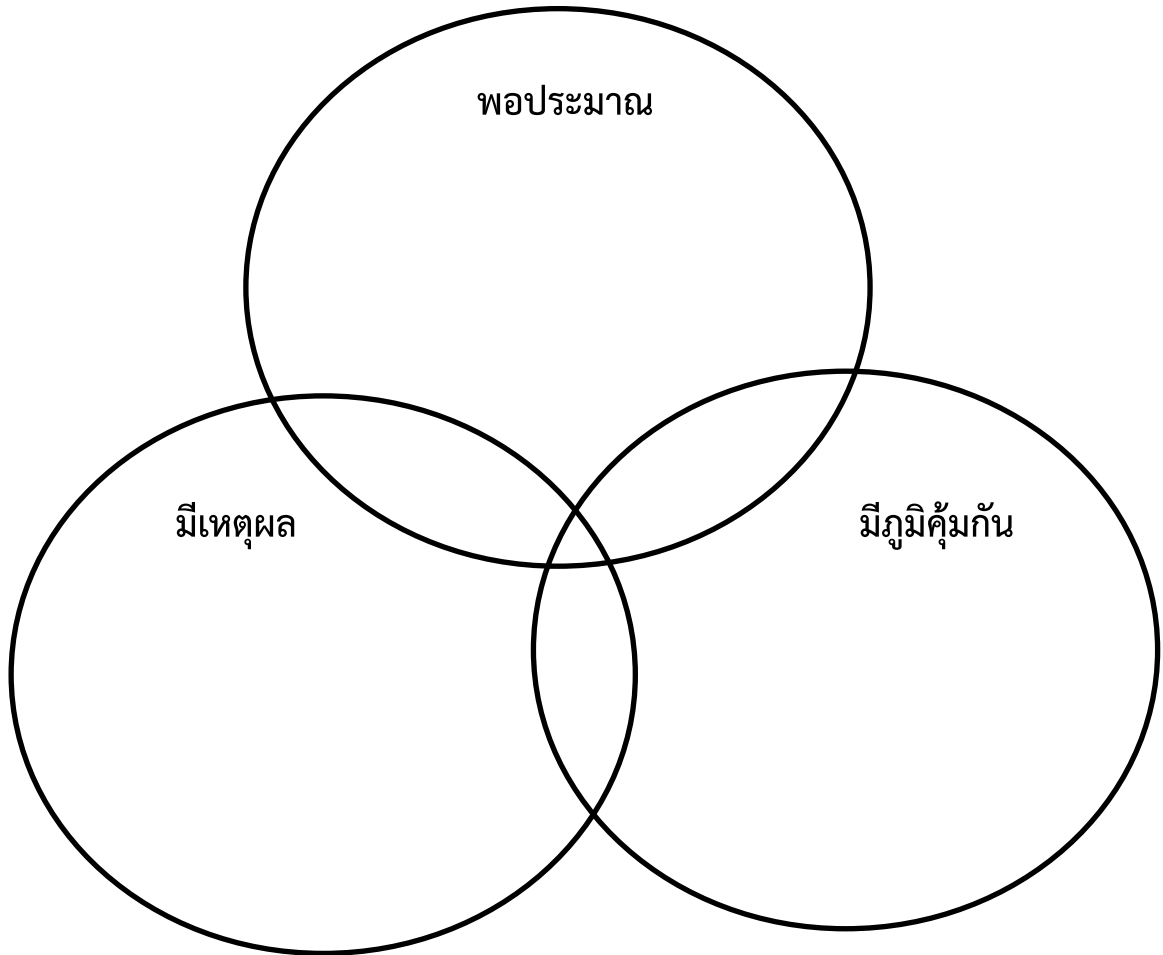
ชื่อ - นามสกุล .....ชั้น.....เลขที่.....

### การหาค่าประมาณของจำนวนนับ

จงอธิบายการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาเข้ากับกิจกรรมที่นักเรียนทำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เงื่อนไขความรู้
-----------------

เงื่อนไขคุณธรรม
-----------------



มิติด้านวัตถุ

มิติด้านสังคม

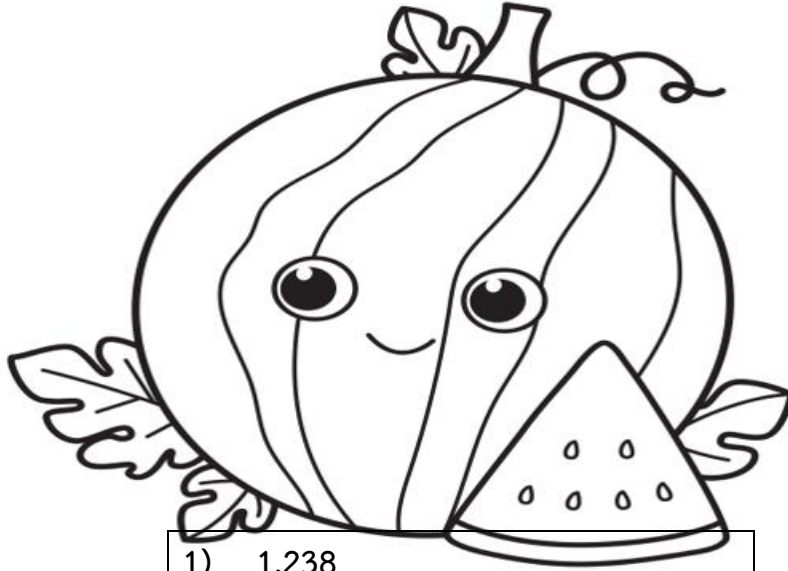
มิติด้านวัฒนธรรม

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

# ใบงาน

## เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับ

คำชี้แจง จงประมาณค่าเป็นจำนวนเต็มสิบลี เต็มร้อย และเต็มพัน



1)	1,238		
2)	2,943		
3)	6,971		
4)	78,591		
5)	98,906		

ชื่อ - นามสกุล ..... ชั้น.....เลขที่.....



แบบประเมินใบงาน เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับ

คำชี้แจง ให้ผู้สอนตรวจใบงานของนักเรียนหลังจากจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ใ้คะแนน 0-3 ลงใน  
ช่องรายการประเมินแต่ละข้อ รวมคะแนน สรุปผลการประเมิน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน(ข้อ)					คะแนน (15 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
		1	2	3	4	5			
1	เด็กชายศตวรรษ ภาดทอง								
2	เด็กชายจักรักรมณ อุดมผล								
3	เด็กชายรัตนพล จำปาคำ								
4	เด็กชายรัฐพงศ์ สอดกระโทก								
5	เด็กชายธีรเทพ สุขโชติ								
6	เด็กชายทีรภาพ ปานภักดี								
7	เด็กชายณัฐภพ มาลีวงศ์								
8	เด็กชายณัฐพงศ์ มาลีวงศ์								
9	เด็กชายก้องภพ พ่วงสุวรรณ								
10	เด็กชายบุญชัย เรืองขยัน								
11	เด็กชายสุรเทพ เอมสรรพค์								
12	เด็กชายกิติพงษ์ บุ่งจันทร์								
13	เด็กชายกริช บุญจันทร์								
14	เด็กชายณัฐภัทร สันแสง								
15	เด็กชายณัฐวิวัฒน์ สุขสุภาพ								
16	เด็กชายพงศกร โนนทะพิมพ์								
17	เด็กชายสหชาติ วัดจำนงค์								
18	เด็กหญิงแพรวา โพธิกุล								
19	เด็กหญิงกัญญาพร บุญเต็ม								
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ พงศ์ศรี								
21	เด็กหญิงพิมพ์พิมล สุนทรพจน์								
22	เด็กหญิงชีวาพร เปรมเดช								
23	เด็กหญิงเบส กองแสน								
24	เด็กหญิงอนุสรรา ขาวจันทร์								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางสาวสมคิด อุไรล้ำ )

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อ (ข้อ 1 – 5 )

เขียนตอบถูกต้อง

ให้ 1 คะแนน

เขียนตอบไม่ถูกต้อง

ให้ 0 คะแนน

ระดับคุณภาพ

10.5 คะแนนขึ้นไป หรือ 70% ขึ้นไป

หมายถึง ดีมาก

9 – 10.4 คะแนน หรือ 60-69%

หมายถึง ดี

7.5 – 8.9 คะแนน หรือ 50-59%

หมายถึง ปานกลาง

ต่ำกว่า 7.5 คะแนน หรือ 50%

หมายถึง ปรับปรุง

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การหาค่าประมาณของจำนวนนับ

คำชี้แจง ให้ผู้สอนตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในช่องว่างในหัวข้อเศรษฐกิจพอเพียง 3 หัวง และบนพื้นฐาน 2 เงื่อนไข ใส่คะแนน 1 – 3 จากเกณฑ์ประเมินที่ได้จาก Rubic

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เศรษฐกิจพอเพียง 3 หัวง			บนพื้นฐาน 2 เงื่อนไข		รวมคะแนน (15คะแนน)	ระดับคุณภาพ
		1	2	3	1	2		
1	เด็กชายศตวรรษ ธาดทอง							
2	เด็กชายจักรักรมณี อุดมผล							
3	เด็กชายรัตนพล จำปาคำ							
4	เด็กชายรัฐพงศ์ สอดกระโทก							
5	เด็กชายธีรเทพ สุขโชติ							
6	เด็กชายทีรภาพ ปานภักดี							
7	เด็กชายณัฐภาพ มาลีวงศ์							
8	เด็กชายณัฐพงศ์ มาลีวงศ์							
9	เด็กชายก้องภพ พ่วงสุวรรณ							
10	เด็กชายบุญชัย เรืองขยัน							
11	เด็กชายสุรเทพ เอมสรรพค์							
12	เด็กชายกิตติพงษ์ บุ่งจันทร์							
13	เด็กชายกริช บุญจันทร์							
14	เด็กชายณัฐภัทร สันแสง							
15	เด็กชายณัฐวัฒน์ สุขสุภาพ							
16	เด็กชายพงศกร โนนทะพิมพ์							
17	เด็กชายสหชาติ วัดจำนงค์							
18	เด็กหญิงแพรวา โพธิกุล							
19	เด็กหญิงกัญญาพร บุญเต็ม							
20	เด็กหญิงธิดารัตน์ พงศ์ศรี							
21	เด็กหญิงพิมพ์พิมพ์ สุนทรพจน์							
22	เด็กหญิงชีวาพร เปรมเดช							
23	เด็กหญิงเบส กองแสน							
24	เด็กหญิงอนุสรรา ขาวจันทร์							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
( นางสาวสมคิด อุไรล้ำ )  
...../...../.....

เกณฑ์การประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ห่วงที่ 1 ความพอเพียง	อธิบายความพอเพียงได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายความพอเพียง 2 ข้อ	อธิบายความพอเพียงได้ 1 ข้อ
ห่วงที่ 2 ความมีเหตุผล	อธิบายความมีเหตุผลได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายความมีเหตุผลได้ 2 ข้อ	อธิบายความมีเหตุผลได้ 1 ข้อ
ห่วงที่ 3 มีภูมิคุ้มกัน	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้ 2 ข้อ	อธิบายการมีภูมิคุ้มกันได้ 1 ข้อ
เงื่อนไขที่ 1 ความรู้	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้ถูกต้อง สมบูรณ์	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้	อธิบายความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดทำชิ้นงานได้เล็กน้อย
เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้อย่างน้อย 3 ข้อ	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้ 2 ข้อ	อธิบายคุณธรรมที่ต้องมีในการจัดทำชิ้นงานได้ 1 ข้อ

เกณฑ์การจัดสินคุณภาพ ช่วงคะแนน 12 – 15 ระดับคุณภาพ ดี  
 8 – 11 ระดับคุณภาพ พอใช้  
 ต่ำกว่า 8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง